



Liceo "Galileo Galilei"
con sezioni associate di
LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE



✉ via XX Settembre, 65 - 73048 NARDÒ (LE) – Ambito Territoriale 18 – C. F. 93161530758
C.M.: LEPC120003 – E-mail: lepc120003@istruzione.it – P.e.c.: lepc120003@pec.istruzione.it – Tel.: +39 0833 570542
Sito istituzionale: www.liceogalileinardo.edu.it

CIRCOLARE N. 415

**Ai Docenti
Alle Famiglie
Al DSGA
Al Sito WEB**

OGGETTO: ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2025/2026

Vista la Nota Ministeriale prot. n. 4536 del 08/04/2025, avente per oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2025/2026”, sono di seguito esplicitate le procedure per le adozioni dei libri di testo per l’a.s. 2025/2026.

PREMESSA

L’adozione dei libri di testo costituisce un momento significativo dell’attività della scuola ed è definito dall’art. 4 del Regolamento sull’Autonomia, il quale stabilisce che la scelta, l’adozione e l’utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, devono essere coerenti con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività.

Si fa presente ai docenti che dalla normativa e dalle disposizioni ministeriali emerge la necessità che:

- gli strumenti didattici, compresi i libri di testo, offrano allo studente gli elementi utili per una comprensione approfondita e interdisciplinare della realtà, favorendo un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico;
- vengano contenuti gli oneri finanziari a carico delle famiglie ricorrendo a specifiche strategie didattiche e cooperative;
- si eviti di rendere obbligatorio l’acquisto di testi di uso saltuario o comunque non strettamente indispensabili;

- vengano favoriti l'utilizzo di strumenti alternativi ai libri di testo;
- si proceda, per quanto possibile, ad adozioni unitarie e condivise per le classi del medesimo indirizzo e/o per classi parallele dei diversi Indirizzi.

La scelta dei libri di testo è quindi un'operazione che richiede confronto, scelte ponderate, ascolto di tutte le esigenze, attenzione alla qualità del libro, affinché i contenuti siano quanto più significativi e qualificanti.

Si ricorda altresì che:

- i docenti si atterranno allo scorrimento dei libri di testo adottati e in uso nella classe nell'anno scolastico 2024/2025;
- le nuove adozioni possono riguardare i primi volumi di un corso o i volumi unici nelle classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, nelle classi quinte;
- i vincoli posti dall'art. 5 della L. n. 169/2008 rafforzano l'esigenza di libri di testo che privilegino i contenuti principali e determinanti di ogni disciplina, rimandando alla quotidiana azione dei docenti le integrazioni e i completamenti di volta in volta necessari.

TEMPISTICA PER L'ADOZIONE E INDICAZIONI OPERATIVE

L'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, dopo aver sentito il parere dei Consigli di classe. La valutazione dei testi rappresenta quindi un'occasione per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti.

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/2026 si articolano nelle seguenti fasi:

I FASE: i **Dipartimenti disciplinari del 15 aprile p.v.** costituiscono un momento fondamentale per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente. È auspicabile adottare testi uguali per classi parallele negli Indirizzi, allo scopo di ridurre la varianza tra le classi nell'ottica del curriculum verticale e delle prove comuni.

Per le nuove adozioni occorre compilare e sottoscrivere da parte del/dei Docente/i proponente/i la nuova adozione, in sede di Dipartimento disciplinare, l'Allegato A, che andrà inserito nel verbale del Dipartimento. Il Coordinatore di Dipartimento consegnerà gli eventuali moduli di

nuova adozione (Allegato A) in Segreteria **entro e non oltre il 5 maggio p.v. (termine perentorio)** per i lavori del Collegio Docenti di maggio. Una copia dell'Allegato 1 sarà inoltre trasmessa, mediante il docente disciplinare interessato, ai Coordinatori dei Consigli delle classi per le quali si prevede la nuova adozione.

II FASE: Almeno due giorni prima della riunione del proprio Consiglio di Classe ogni docente per la sua/sue disciplina/e indicherà i dati dei libri di testo nel "Registro del Docente" sul RE, alla voce "Obiettivi, Programmazione, Libri di testo" (sulla Classroom "Collegio Docenti" è disponibile un apposito tutorial). Ciascun docente dovrà verificare attentamente non solo i codici ISBN a 13 cifre dei libri di nuova adozione, ma anche quelli dei testi confermati per scorrimento (cambiando il tomo, cambia anche il relativo codice), al fine di evitare comunicazioni errate alla AIE, con conseguente acquisto da parte dei genitori di un libro di testo diverso (l'AIE mette a disposizione dei docenti un'apposita applicazione per verificare i libri di testo disponibili sul mercato sul sito www.adozioniaie.it).

L'allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.

È vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di spingere sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento. Inoltre, al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia, si dovrà tener conto del tetto massimo di spesa consentito.

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria

Ai sensi dell'art. 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati, tra l'altro, il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici.

Il citato art. 15 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, è stato oggetto di recente modifica ad opera del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, il quale ha introdotto, al comma 3, lettera c) della predetta disposizione normativa, la previsione secondo cui i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria, necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, sono adeguati al tasso di inflazione programmata. A partire, dunque, dall'anno scolastico 2025/2026 i tetti di spesa della dotazione libraria saranno adeguati al tasso di inflazione programmata.

Sulla base del citato intervento legislativo, con l'allegato D.M. 19 marzo 2025, n. 58, registrato dalla Corte dei conti l'1 Aprile 2025 al n. 486, si è provveduto a definire i tetti di spesa della dotazione libraria per l'a.s. 2025/2026, applicando, ai tetti di spesa di cui al Decreto Ministeriale 11 maggio 2012, n. 43, il tasso di inflazione programmata previsto per l'anno 2025.

In particolare, con riferimento all'a.s. 2025/2026, si evidenzia che i tetti di spesa riferiti alle classi di scuola secondaria di primo grado, entro i quali i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria, sono stabiliti nell'allegato 1 al decreto di cui trattasi (art. 1, comma 1, D.M. n. 58/2025), mentre i tetti di spesa riferiti alle classi di scuola secondaria di secondo grado sono stabiliti nell'ambito dell'allegato 2 (art. 1, comma 2, D.M. n. 58/2025).

Si evidenzia, altresì, che, ai sensi dell'art. 1, comma 3 del decreto in argomento, i predetti tetti di spesa sono ridotti del 10% se, nella classe interessata, i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013), ovvero sono ridotti del 30% se nella classe interessata i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.M. n. 58/2025, si sottolinea che eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo del 15%. In tal caso, le relative delibere di adozione dei testi scolastici dovranno essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

Nei **Consigli di classe di maggio** con i genitori e gli studenti sarà cura del Coordinatore di classe illustrare le proposte dei libri di testo, verificando con i colleghi la completezza e la correttezza degli inserimenti per tutte le discipline e controllando che il tetto di spesa non venga superato (con uno scostamento non superiore al 15% il Collegio dei Docenti deve motivare lo sforamento), apportando le modifiche necessarie. Si richiama l'attenzione sui testi consigliati che possono essere solo monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).

I tetti di spesa previsti dal D.M. 58/2025 (allegato 2), per ciascuna classe, sono i seguenti:

	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Liceo Classico	341	196	389	321	331
Liceo Linguistico	341	196	316	321	331
Liceo Scientifico	326	227	326	293	316
Liceo Scienze Applicate	309	212	326	293	316

Liceo Scienze Umane	326	186	316	240	252
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----

III FASE: il **Collegio dei Docenti**, nella seduta del **19 maggio p.v.**, assumerà la delibera formale di adozione. I testi di nuova adozione saranno presentati in Collegio dai Coordinatori di Classe.

Tale delibera è vincolante e ad essa dovranno attenersi tutti i docenti in servizio nell'a.s. 2025/2026. Essa è inoltre soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. n. 123/2011.

Successivamente, all'Albo, sul Sito Web dell'Istituto e su "Scuola in chiaro", sarà pubblicato l'elenco dei libri di testo adottati.

Appare opportuno ricordare che, dovendo la Segreteria scolastica provvedere all'inserimento sul sito AIE dei libri adottati nei tempi previsti, e che è ormai prassi da parte di molte famiglie provvedere all'acquisto dei libri ben prima dell'avvio delle lezioni, non è consentito in alcun modo modificare le adozioni così come deliberate dal Collegio dei Docenti.

Il Coordinatore di classe, dopo la delibera del Collegio Docenti, stamperà e l'elenco dei libri di testo dal Registro Elettronico e, dopo averlo fatto firmare a tutti i docenti del suo Consiglio, lo consegnerà in Segreteria.

Le adozioni per le classi a.s. 2025/2026 saranno proposte dai docenti che nell'attuale anno scolastico sono titolari della classe inferiore dell'anno successivo (esempio: per le classi prime a.s. 2025/2026 le adozioni saranno a cura dei docenti delle classi prime a.s. 2024/2025 degli stessi indirizzi e sezioni, e così via).

N.B. CASI SPECIFICI :

- I Docenti della classe **IIIA LC** proporranno i libri di testo per le future classi **IIIA LC** e **IIIB LC**;
- I Docenti della classe **IIA LL** proporranno i libri di testo per le future classi **IIA LL** e **IIB LL**;
- I Docenti della classe **VA LL** proporranno i libri di testo per le future classi **VA LL** e **VB LL**;
- I Docenti della classe **IIIB LS** proporranno i libri di testo per le future classi **IVA LS** e **IVB LS**;

- I Docenti della classe **IVB LSA** proporranno i libri di testo per le future classi **IIIB LSA** e **IIIC LSA**;
- I Docenti della classe **IIIQ LSA** proporranno i libri di testo per la futura classe **IVQ LSA**;
- I Docenti della classe **IIIA LSU** proporranno i libri di testo per le future classi **IIIA LSU** e **IIIB LSU**;
- I Docenti delle classi **IIB LC**, **IVB LC**, **IVB LL**, **VA LS**, **VB LSU** non proporranno libri di testo.

Si confida nella consueta collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

EMILIA FRACELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.L. 39/93*

ALLEGATO A – MODULO NUOVA ADOZIONE A.S. 2025/2026

Indirizzo: Liceo _____ **Classe** _____ **Sez** _____

TESTO DA ADOTTARE

DISCIPLINA		
AUTORE		
TITOLO		
EDITORE		
VOLUME N. ____	CODICE ISBN:	PREZZO €

TESTO DA SOSTITUIRE

AUTORE	
TITOLO	

RELAZIONE

Il testo è stato proposto nelle riunioni: _____

Motivazioni:

Nardò,....

Il Coordinatore di Dipartimento
