



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Liceo "Galilei - Vanoni"

con sezioni associate di

LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO

LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



✉ via XX Settembre, 65 - 73048 NARDÒ (LE) - Ambito Territoriale 18 - C. F. 93173020756

C.M.: LEPS25000V - E-mail: leps25000v@istruzione.it - P.e.c.: leps25000v@pec.istruzione.it - Tel.: +39 0833 570542

Sito istituzionale: www.liceogalileinardo.edu.it

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: C54D25005060007

CNP: ESO4.6.A4-FSEPN-PU-2025-342

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 197 del 27/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 27/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 del 23/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** la delibera del Collegio dei docenti n° 30 del 04/09/2025 in merito ai titoli e alle competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA per esperti, attraverso la valutazione del curriculum, ed INTERNA per tutor, per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Alunni sec. II grado	ENGLISH SKILLS - B1 Level Certification Path 2	1 tutor	1 esperto	30
2	Alunni sec. II grado	Deutsch Start – Corso di alfabetizzazione in lingua tedesca	1 tutor	1 esperto	30
3	Alunni sec. II grado	Voci in armonia – Laboratorio musica e canto	1 tutor	1 esperto	30
4	Alunni sec. II grado	Digital Skills – Preparazione alla certificazione ICDL	1 tutor	1 esperto	30
5	Alunni sec. II grado	English Boost – B2 Level Certification Path	1 tutor	1 esperto	30
6	Alunni sec. II grado	English Boost – B2 Level Certification Path 2	1 tutor	1 esperto	30
7	Alunni sec. II grado	English Skills – B1 Level Certification Path	1 tutor	1 esperto	30
8	Alunni sec. II grado	Lingua e civiltà latina - percorso per la certificazione A2/B1	1 tutor	1 esperto	30
9	Alunni sec. II grado	English Pro C1 – Level Certification Path	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM. L'accettazione dell'incarico è subordinata all'accettazione del calendario delle attività del Modulo predisposto dalla Scuola.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli –, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), da un documento di riconoscimento in corso di validità e dalle due dichiarazioni aggiuntive, deve pervenire tramite mail istituzionale o brevi manu presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 31/10/2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza e/o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di riconoscimento scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda quanto indicato nell'art.3.

Il candidato può partecipare a più moduli come esperto e/o come tutor.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di riconoscimento.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la Dirigente Scolastica per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR". Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria. Si precisa che per gli esperti, sarà data priorità agli interni, poi alle collaborazioni plurime e in ultima analisi agli esterni.

In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli per lo stesso modulo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di rinuncia, anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo dei non incaricati.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente Scolastica procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare monitoraggi sull'andamento didattico*
- *Condividere con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti*
- *Inserire la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*

- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente contenuti, obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Segnalare in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti;*
- *Inserire in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Inserire in piattaforma la programmazione giornaliera delle attività*

Art. 9 Criteri di individuazione esperto

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI interni/esterni	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
LAUREA/DIPLOMA IN DISCIPLINE ATTINENTI AL LABORATORIO	n. 40 pt.
ALTRA LAUREA, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO	n. pt. 5
COMPETENZE INFORMATICO/TECNOLOGICHE CERTIFICATE	n. pt. 5 per ciascun titolo (max pt. 10)
ESPERIENZE IN PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, TUTORAGGIO E/O DOCENZA IN PROGETTI PNRR, PON, PTOF, POR NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 3 per ciascuna edizione/modulo (max pt. 15)
ESPERIENZE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO CON SOGGETTI ACCREDITATI COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL LABORATORIO NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 5 per ciascuna esperienza (max pt. 15)
ESPERIENZE PREGRESSE ATTINENTI AL LABORATORIO NEL LICEO "GALILEI-VANONI" NEGLI ULTIMI TRE ANNI	n. pt. 5 per ciascun anno (max pt. 15)
Totale punteggio massimo attribuibile	PT. 100

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 10 Criteri di individuazione tutor

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER Docenti interni TUTOR	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
DOCENTE TITOLARE DEL LICEO "GALILEI-VANONI"	n. 30 pt.
FORMAZIONE INDIRE PER DOCENTE TUTOR ORIENTATORE O DOCENTE DELL'ORIENTAMENTO	n. 20 pt.
ALTRA LAUREA, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO	n. pt. 5
COMPETENZE INFORMATICO/TECNOLOGICHE CERTIFICATE	n. pt. 5
ESPERIENZE IN PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, TUTORAGGIO E/O DOCENZA IN PROGETTI PNRR, PON, PTOF, POR NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 5 per ciascuna edizione/modulo (max pt. 15)
ESPERIENZE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO CON SOGGETTI ACCREDITATI COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL LABORATORIO NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 5 per ciascuna esperienza (max pt. 10)
ESPERIENZE PREGRESSE ATTINENTI AL LABORATORIO NEL LICEO "GALILEI-VANONI" NEGLI ULTIMI TRE ANNI	n. pt. 5 per ciascun anno (max pt. 15)

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER Docenti interni TUTOR	
Totale punteggio massimo attribuibile	PT. 100

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Emilia FRACELLA.

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.liceogalileinardo.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazioni aggiuntive

Nardò, 15/10/2025

La Dirigente Scolastica

Emilia Fracella

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)



Firmato da:
FRACELLA EMILIA
Codice fiscale: FRCMLE66H62F842H
15/10/2025 14:46:44