



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Liceo "Galilei - Vanoni"

con sezioni associate di

LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO

LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE QUADRIENNALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



✉ via XX Settembre, 65 - 73048 NARDÒ (LE) – Ambito Territoriale 18 – C. F. 93173020756
C.M.: LEPS25000V – E-mail: leps25000v@istruzione.it – P.e.c.: leps25000v@pec.istruzione.it – Tel.: +39 0833 570542
Sito istituzionale: www.liceogalileinardo.edu.it

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

RIAPERTURA PARZIALE DELL'AVVISO PROT. 1717 DEL 15.10.2025

CUP: C54D25005060007

CNP: ESO4.6.A4-FSEPN-PU-2025-342

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 197 del 27/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 27/06/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 del 23/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la delibera del Collegio dei docenti n° 30 del 04/09/2025 in merito ai titoli e alle competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare un docente ESTERNO in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
4	Alunni sec. II grado	Digital Skills – Preparazione alla certificazione ICDL		1 esperto	30

DETERMINA

LA RIAPERTURA della procedura di selezione comparativa per esperto esterno, attraverso la valutazione del curriculum, per il solo modulo 4.

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli –, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), da un documento di riconoscimento in corso di validità e dalle due dichiarazioni aggiuntive, deve pervenire tramite mail istituzionale o brevi manu presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 19.11.2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza e/o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Per ogni ulteriore precisazione si rimanda all'Avviso prot. n.1717 del 15.10.2025.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano il giovedì dalle ore 17.00 alle ore 19.00 presso la sede centrale di via XX Settembre 65 – Nardo'.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazioni aggiuntive

La Dirigente Scolastica
Emilia FRACELLA



Firmato da:
FRACELLA EMILIA
Codice fiscale: FRCMLE66H62F842H
12/11/2025 10:29:01

Allegato A

Alla Dirigente Scolastica
Liceo G.Galilei - E.Vanoni
Nardò

Istanza di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Ruolo di tutor

N.B.: CROCIARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di riconoscimento in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione aggiuntiva trattamento dati
- Dichiarazione aggiuntiva di insussistenza cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Allegato B Esperti

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI interni/esterni

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- Solo per gli interni: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- Solo per le CP: essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
LAUREA/DIPLOMA IN DISCIPLINE ATTINENTI AL LABORATORIO	n. 40 pt			
ALTRA LAUREA, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO	n. 5 pt			
COMPETENZE INFORMATICO/TECNOLOGICHE CERTIFICATE	n. pt. 5 per ciascun titolo (max pt. 10)			
ESPERIENZE IN PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, TUTORAGGIO E/O DOCENZA IN PROGETTI PNRR, PON, PTOF, POR NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 3 per ciascuna edizione/modulo (max pt. 15)			
ESPERIENZE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO CON SOGGETTI ACCREDITATI COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL LABORATORIO NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 5 per ciascuna esperienza (max pt. 15)			
ESPERIENZE PREGRESSE ATTINENTI AL LABORATORIO NEL LICEO "GALILEI-VANONI" NEGLI ULTIMI TRE ANNI	n. pt. 5 per ciascun anno (max pt. 15)			
Totale punteggio massimo attribuibile	PT. 100			

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

Per i moduli riferiti alle lingue gli esperti in prima analisi dovranno essere di **madrelingua** con laurea o diploma di scuola secondaria superiore conseguito in un paese della lingua corrispondente, oppure **non madrelingua** con laurea in lingue straniere e certificazione linguistica almeno di livello C1 e in subordine ai laureati in lingue straniere.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER Docenti interni TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- Solo per gli interni: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- Solo per le CP: essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
DOCENTE TITOLARE DEL LICEO "GALILEI-VANONI"	n. 30 pt.			
FORMAZIONE INDIRE PER DOCENTE TUTOR ORIENTATORE O DOCENTE DELL'ORIENTAMENTO	n. 20 pt.			
ALTRA LAUREA, DOTTORATO DI RICERCA, MASTER, SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO	n. pt. 5			
COMPETENZE INFORMATICO/TECNOLOGICHE CERTIFICATE	n. pt. 5			
ESPERIENZE IN PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE, TUTORAGGIO E/O DOCENZA IN PROGETTI PNRR, PON, PTOF, POR NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 5 per ciascuna edizione/modulo (max pt. 15)			
ESPERIENZE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO CON SOGGETTI ACCREDITATI COERENTI CON LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL LABORATORIO NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI	n. pt. 5 per ciascuna esperienza (max pt. 10)			
ESPERIENZE PREGRESSE ATTINENTI AL LABORATORIO NEL LICEO "GALILEI-VANONI" NEGLI ULTIMI TRE ANNI	n. pt. 5 per ciascun anno (max pt. 15)			
Totale punteggio massimo attribuibile	PT. 100			

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato anagraficamente più giovane.

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Cofinanziato
dall'Unione europeaMIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE AGGIUNTIVA DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziati con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: C54D25005060007

CNP: ESO4.6.A4-FSEPN-PU-2025-342

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
